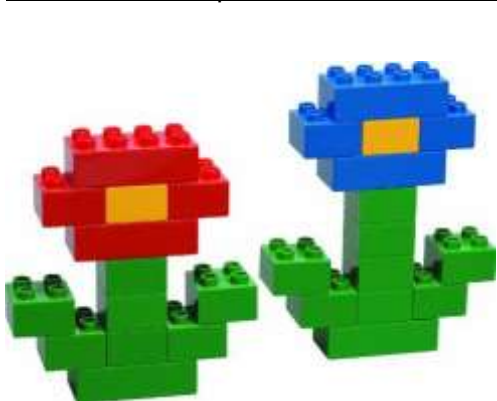


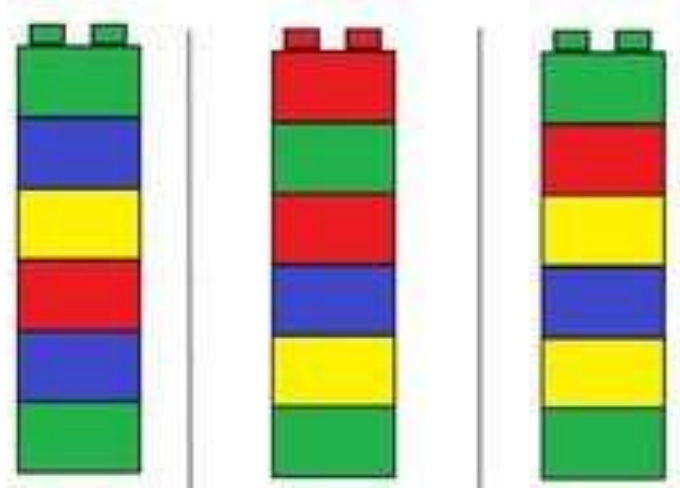
Activiteiten kleuters.

Kleurenspelletjes: (voor jongere kleuters)

- kleuren sorteren: kan met verschillende materialen, denk maar aan duploblokken, houten kralen, houten blokjes,...
- Kleurenmemorie: Maak kaartjes van verschillende kleuren. Van iedere kleur heb je twee kaartjes nodig. Laat je kindje ze nu bij elkaar zoeken. Voor de oudere kindjes kan je er een echt memorie spel van maken door de kleurtjes op bijvoorbeeld een oud kaartenspel te plakken. Zo moet je kindje ze echt omdraaien en dan bij elkaar zoeken.
- Kleurenjacht: maak enkele kleurenkaartjes en steek die in een zakje. Ga naar buiten en laat je kleuter een kleurenkaartje trekken uit het zakje en op zoek gaan naar datzelfde kleurtje ergens in de natuur.
- Toverwater maken: Een van de bekendste eigenschappen van crêpepapier is natuurlijk dat het snel scheurt. Maar ook dat als het nat wordt kleur afgeeft. Daar kan je natuurlijk handig gebruik van maken door toverwater (of soep) te maken. Je kindje kan eerst lekker scheuren met crêpepapier. Vervolgens mogen een aantal scheursels in een glas water gestopt worden. Even roeren; en tada; het water krijgt die kleur! In een glas kan je dit goed zien. Tip: Gebruik eerst de lichte kleuren zoals geel en oranje en werk dan naar de donkere kleuren toe. Zo hoef je niet iedere keer water te verversen en eindig je met een bruin/paarse soep.

Bouwen met duploblokken - voorbeelden nabouwen:





Spelletjes rond klanken en letters (oudere kleuters):

- Lettergrepen: Oefenen met lettergrepen; wijs voorwerpen aan en laat je kind deze benoemen en klap dan samen om te tellen hoeveel lettergrepen dat woord heeft. Laat ze eventueel aankruisen hoeveel het er zijn en ga op zoek naar woorden met zoveel mogelijk lettergrepen of juist zoveel mogelijk met slechts 1 lettergreep.
- Beginklanken: ga samen op zoek (buiten en/of binnen) naar woordjes die beginnen met bv. De "a" / "b"/... Laat de kleuters de voorwerpen fotograferen en maak hiermee nadien een letterboekje. (Vb. De "a" van appel.)
- Rijmen: Wijs een voorwerp aan of stop wat voorwerpen in een mand. Bedenk samen rijmwoorden op het voorwerp (voorbeeld blok – sok). Om het iets makkelijker te maken, kun je ook al voorwerpen in de mand doen die op elkaar rijmen. Zoek de spullen dan bij elkaar (sok-blok, beer-peer, tas-jas, pop-dop, fles-mes, boek-koek, plant-krant, schrift-stift, vaas-kaas, pan-kan).
- letters naschrijven in scheerschuim. Leg een plastic op tafel en spuit daar wat scheerschuim op. Laat kleuters eerst vrij tekenen in het schuim. Nadien kan je hen aanmoedigen om eens letters te schrijven in de scheerschuim.

Taal:

- verstoppertje spelen en kleuters laten verwoorden waar ze verstopt zaten. (vb. Achter de deur / onder de tafel/...)
- luisteren naar verhalen en nadien antwoorden op vraagjes met betrekking tot het verhaal of prenten van het verhaal in juiste volgorde leggen.

Wiskundige activiteiten:

- laat kleuters gooien met een dobbelsteen en evenveel voorwerpen (vb. Paaseitjes, letterkoekjes, blokken,...) nemen. Op het einde van het spel kan gekeken worden wie de meeste/minste/evenveel heeft.
- Wasknijperspel om de cijferbeelden te leren kennen. (ter ondersteuning kan je nog het juiste aantal bolletjes naast het cijferbeeld tekenen)



- Blokkentorens bouwen: wie heeft de hoogste toren?
- Met krijt een hinkelparcours tekenen. Kleuters laten gooien met een dobbelsteen en evenveel vakjes verder laten springen. Of cijfers tekenen in de vakjes en de kleuters tijdens het springen de cijfers laten benoemen.
- Flesjes laten vullen en legen. Welke flesjes zijn vol? Welke zijn leeg? Welke zijn halfvol of bijna leeg?

Fijne motoriek:

- kralen rijgen / pasta aan touw rijgen
- papier scheuren en nadien een tekening (vb. Paasei) laten bekleven met de snippers.
- meehelpen de was ophangen met wasknijpers
- boetseren met plasticine / klei
- figuren maken met strijkparels
- Knippen:

Bij de jongste kleuters zonder knipervaring begin je best met knipjes geven in papier. (vb. De rand rond een tekening/ nestje voor de eitjes/...)

Stap 2 zijn mozaïkjes knippen: mama/papa knipt dunne stroken, kleuters knippen stukjes van de stoken. Met deze stukjes papier kunnen kleuters een prent versieren.



Vb.

Stap 3: stroken knippen.

Stap 4: stroken knippen door knippen op de lijn. (er steeds voor zorgen dat de lijn mooi voor de schaar ligt)

Stap 5: hoeken knippen

Stap 6: bogen/ rondjes knippen

Als laatste stap: figuren uitknippen.

Natuur:

- samen zaadjes zaaien van bloemen / kruiden /... en kleuters voor "hun tuintje" laten zorgen.
- Speurtocht in de natuur: geef kleuters enkele prenten van voorwerpen/ dieren/... die ze in de tuin/bos/park/... moeten gaan zoeken. Misschien vinden ze het wel leuk om hiervan een foto te maken.

Techniek / proefjes:

- wandelende voeten: <https://nl.pinterest.com/pin/332914597459808035/>
- Bloemen kleuren:

Planten/bloemen hebben eten en drinken nodig om in leven te blijven, net als mensen. Daarom zet je bloemen in een vaas met water. Maar hoe komt dat water dan bij de bloemen?

Nodig:

- ⇒ witte tulpen
- ⇒ enkele vaasjes
- ⇒ enkele kleuren voedingskleurstof of ecoline
- ⇒ water

Proef:

- ⇒ giet in de vaasjes een beetje water en geef elk vaasje een ander kleurtje met de voedingskleurstof of ecoline. Doe in één vaasje geen kleurstof.
- ⇒ Plaats in elke vaas een tulp.
- ⇒ Wacht een nachtje en ga 'smorgens kijken naar de tulpen.

Uitleg:

De tulp drinkt het gekleurde water. Als het water in de bloem verdampt, dan blijft de kleurstof achter en wordt de bloem gekleurd.

Zoutdeeg maken en kleuters hiermee allerlei creaties laten maken:

Recept:

- 2 kopjes (500 gram) witte bloem (geen zelfrijzend meel)
- 1 kopje (250 gram) zout
- 1 kopje (250 ml) water
- 1 eetlepel olie

Om het zoutdeeg te bewaren kun je dit luchtdicht bewaren. Voor het spelen kun je gewoon iets vocht toevoegen. Heel lang is dit niet houdbaar.

Voor het bakken verwarm je de oven voor op 100 graden. Voordat je de creaties in de oven doet kun je hier nog wat olie overheen strijken voor een glanzend kleurtje. Je gaat het niet echt bakken, maar vooral laten drogen. Dit kan wel zo'n 1 tot 3 uur duren, afhankelijk van de dikte. Na het bakken nog een uur laten afkoelen in de oven.

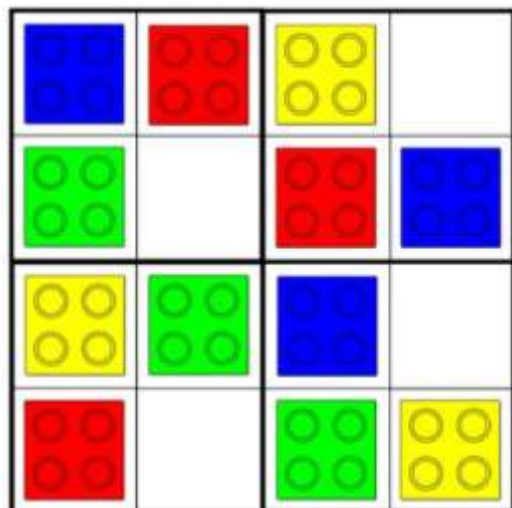
Als je liever niet wilt bakken kun je het zoutdeeg ook laten drogen in de lucht. Bijvoorbeeld door het kunstwerk bovenop de verwarming te leggen.

Extra uitdaging (oudste kleuters):

- Sudoku's

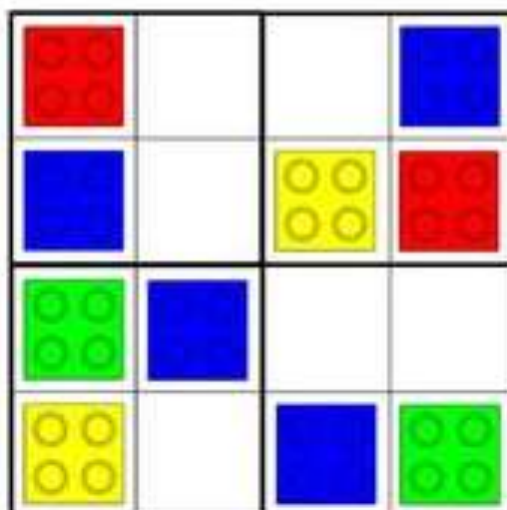
SUDOKU

NIVEL 1



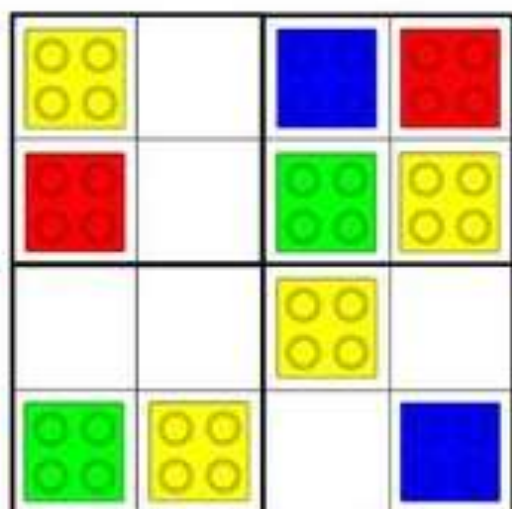
SUDOKU

NIVEL 2



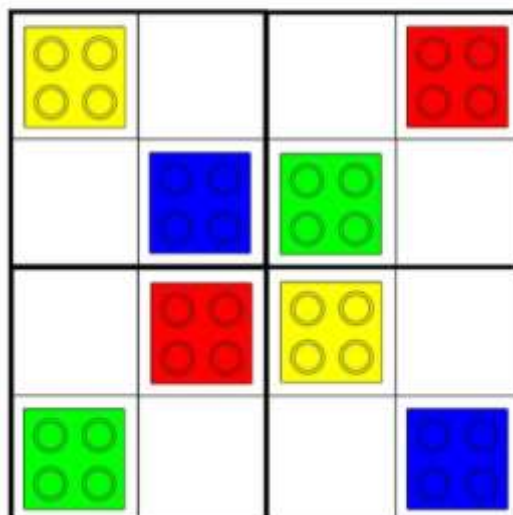
SUDOKU

NIVEL 3



SUDOKU

NIVEL 4



Catechese: Het paasverhaal met kleuters:

Een leuk boekje om het paasverhaal aan te brengen in "het paasverhaal" van Kathleen Amant. (digitaal te beluisteren via volgende link: <https://vimeo.com/305942435>)
Daarna kan je onderstaande prenten in volgorde laten leggen.



Mogelijke verwerking bij het verhaal:

Palmzondag: palmtakje ophangen in huis

Witte donderdag: samen brood bakken en brood delen met elkaar.

Goede vrijdag: kaarsje aansteken en gebedje voor Jezus

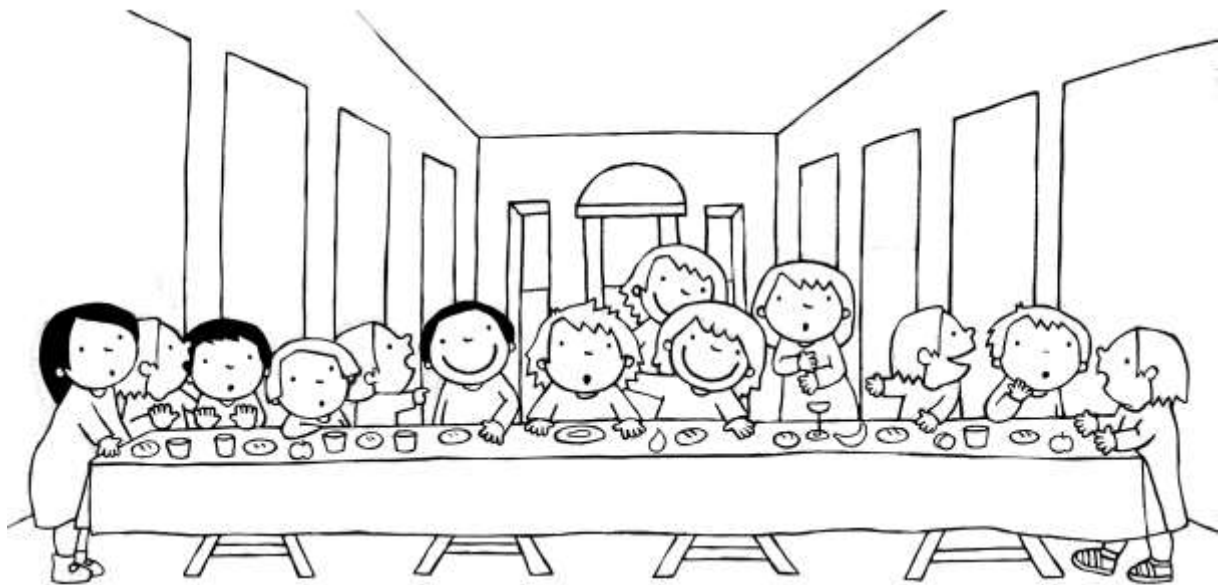
Voorbeeld van gebed:

Nu leeft Jezus in het hart van alle kindjes, en in het hart van alle mensen die elkaar helpen.

God, onze Vader, wij houden van Jezus die leeft in ons hart.

Wat er ook gebeurt, bij Jezus zijn we altijd welkom

Kleurprent: laatste avondmaal



Het paasverhaal

© Kathleen Amant - De Eenhoorn